

Согласовано:  
Педагогический совет  
МАОУ «СОШ №7»  
протокол от 24.03.2021 № 9

Исх. № 27/01-16

от 05.04.2021

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 7»  
И.В. Моисеева  
Приказ № 49-од от 25.03.2021 г.



**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного**  
**образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

27.04.21  
216

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Система управления организацией .....	4
III. Оценка кадрового обеспечения .....	6
IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. ....	7
V. Оценка образовательной деятельности .....	11
VI. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
VI. Анализ работы с детьми с ОВЗ.....	19
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
VIII. Анализ реализации программы развития школы.....	21
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (как зарегистрировано в налоговом органе)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Сокращенное наименование организации	МАОУ «СОШ №7»
Представитель	Моисеева Ирина Викторовна
Должность	директор
Действующий на основании	Устава
Юридический адрес (в соответствии с уставом)	Саратовская область, г. Энгельс, ул. Студенческая, д. 187А
Почтовый адрес	Саратовская область, г. Энгельс, ул. Студенческая, д. 187А
Телефон, факс	8 8453 52-87-07
Адрес электронной почты	engschool7@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Дата создания	26 февраля 2018 года
Лицензия	От 05.09.2018 № 3597, серия 64 ЛО1 № 0003375
Свидетельство государственной аккредитации	От 24.05.2019 № 1672, серия 66 АО1 № 0000976; срок действия: до 24 мая 2031 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

В течение 2020-2021 учебного года все участники образовательных отношений были задействованы и активно участвовали в управлении школой. В начале учебного года ряд локальных актов были рассмотрены и согласованы на заседаниях совета обучающихся, совета родителей.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

### Органы управления, действующие в Школе

#### Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Второй уровень:**

заместители директора школы по УВР и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: психолого-педагогическая служба, методическое объединение, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право, экономика);

- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- МО классных руководителей.

### **Третий уровень:**

классные руководители, воспитатели, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества обучающихся.

### **Четвертый уровень:**

обучающиеся, члены кружков, которые обеспечивают формирование и развитие самоуправления в школе, которая является управленческой командой, довольно эффективно сотрудничающая со всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

- Совет обучающихся – высший орган ученического самоуправления, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.
- Совет родителей - оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по учебной и внеурочной деятельности, рассматривает локальные акты школы.

## **III. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 3 - обучаются в вузе. В 2020-2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

#### **IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Показатель	Кол.чел. л.	%	
Всего педагогических работников (чел.)	19	100	
Укомплектованность штатов пед. работников (%)	19	100	
Внешних совместителей	2	10,52	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	13	68,42	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	21,05	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшая	0	0
	1	8	42,10
	Соответствие	0	0
	Без категории	11	57,89
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	16	84,21	
Педагогических работников, имеющих отраслевые награды	0	0	

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестовываются.

Учителя начальных классов, работающие в 1-4 классах: 5 имеет первую категорию, 4 – без категории, 7 учителей начальных классов имеют высшее образование, 3 среднее профессиональное. Имеют навыки продвинутого пользователя информационными и коммуникационными технологиями.

Обладают умениями решать профессиональные проблемы, информационно компетентны.

Также применяют в своей работе знания возрастной и педагогической психологии, истории педагогики, педагогических и здоровьесберегающих технологий.

Используют современные способы оценочной деятельности, корректно применяют разнообразные оценочные шкалы и процедуры, формируют оценочную самостоятельность обучающихся.

#### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотечном центре	8
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Количество рабочих мест, оснащенных ноутбук	-
Книжный фонд школьной библиотеки (учебников )	7225
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	1320
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	283
1) Большая энциклопедия школьника	1 том
2) Энциклопедия школьника	5 томов
3) Энциклопедия обо всем на свете	5 томов
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	0
Экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски	17
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по физике по биологии	100%
Комплекты таблиц по истории, по математике, по иностр.яз. по предметам в нач .шк.	-
Музыкальные инструменты	-
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио – и видео кассет), шт.	2

Администрация школы совместно с родительской общественностью работают над вопросом расширения площади информационно-библиотечного центра с целью увеличения количества мест для работы обучающихся.

#### Обеспеченность учебниками

	Кол-во классов	Количество обучающихся	% обеспеченности учебниками в 2020-2021 учебном году
1а кл.	1	29	100%
1б кл.	1	23	100%
2 а кл.	1	28	100%
2 б кл.	1	30	100%



3 а кл.	1	19	100%
3 б кл	1	19	100%
4 кл.	1	20	100%
5 кл.	1	29	100%
6 кл	1	28	100%
7 кл.	1	24	100%
8 кл	1	23	100%
9 кл.	1	14	100%
10 кл.	1	14	100%
11 кл.	1	17	100%

### Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	54
Из них используются в образовательном процессе*	14
Количество локальных сетей в учреждении	0
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	50
Количество компьютерных классов	2

### Материально-техническая база.

наименование	кол-во	% укомплектованности
Спортзал (оборудованные раздевалки, душевые кабины, туалеты)	1	80
Тренажерный зал	0	0
Информационно-библиотечный центр	0	0
Столовая	1	100
Пищеблок	1	100
Кабинет информатики	2	100
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Лицензированный медицинский кабинет	0	0
Актальный зал	1	80
Кабинет русского языка	2	100
Кабинет английского языка	2	100
Кабинет немецкого языка	0	0
Кабинет географии	1	100
Кабинет музыки	0	0
Итого в среднем:		68

Кабинеты начальных классов (занятия проводятся по программе ФГОС)	наименование	количество
№ 201	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	14/28
	МФУ	1
№ 207	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	16/32
	МФУ	
№ 205	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Интерактивная доска	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	13/26
№ 206	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	15/30
№103	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	12/24
№101	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	29
№107	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	

	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	12/24

Исходя из данных таблицы можно отметить высокую материально-техническую базу

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7225 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

Художественная	1320
Учебная	5905

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется:

1 – 10 класс – в соответствии с ФГОС

11 класс – в соответствии с Базисным учебным планом 2020 г.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 1-е классы принимаются дети в возрасте не менее 6,5 лет до 8 лет. Наполняемость классов от 25 до 30 человек.

В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Нулевых уроков нет. Обучение происходит только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Расписание уроков чередует различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-9-х классов на 2-4 уроках. Сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы на 2-4 уроках.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1-х классов, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим обучения и организации работы кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и спортивных кружках.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся основной физкультурной группы принимают участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп согласно приказа по школе физкультурно-оздоровительную работа проводится по индивидуальному плану с учетом заключения врача и согласованных с ним упражнений с пониженной физической нагрузкой. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускаются только с разрешения медицинского работника. Он также присутствует на школьных спортивных соревнованиях.

Для обучающихся 1-11 классов организовано горячее питание. Охват составляет 65 %. В начальной школе охват – 100 %. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащенном в соответствии с требованиями СанПин.

Под контролем у заместителя директора по УВР находится объем домашних заданий. Затраты времени на выполнение домашнего задания составляет во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – до 3,5 ч. В день проводится только один экзамен. Перерыв между проведением экзаменов 2 дня. Согласно анкетированию родителей вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей составляет для учащихся 1-2-х классов – 1,5-2 кг, для 3-4-х классов – 2-2,5 кг; - 5-6-х - 2,5-3 кг, 7-8-х – 3- 3,5 кг, 9 -го – 3,5- 4,0 кг.

### **Воспитательная работа.**

Внеурочная занятость в начальных классах представлена следующими кружками:

- Кружок «Азбука нравственности» направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.
- Кружок «Логика» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей.
- Кружок «Хочу всё знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитан на четыре года обучения. Это интегрированная программа, объединяющая знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры
- Кружок «Веселые нотки» направлен на овладение начальными вокально - хоровыми, метроритмическими и теоретическими навыками. Результатом работы кружка является активное приобщение детей младшего школьного возраста к участию в праздничных мероприятиях школьного уровня.
- Кружок «Подвижные игры» создает условия для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.
- Кружок «Занимательная математика» расширяет математический кругозор, эрудицию обучающихся и ставит целью формирование познавательных универсальных учебных действий
- Кружок «Юные друзья пожарных» помогает в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма, нацелен на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).
- Кружок «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» направлен на повторение теоретического материала, подготовке к экзамену по русскому языку.
- Кружок «Мы разные, но мы вместе» помогает понять учащимся свою разносторонность.
- Кружок «Мир вокруг меня» формирует умение правильно реагировать на явления окружающей действительности.
- Кружок «Рукодельница» формирует развитие творческих способностей, образное мышление, умение применить навыки рукоделия на практике.
- Кружок «Мастерская чудес» направлен на формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка. Результатом работы кружка является активное участие учащихся в конкурсах декоративно-прикладного мастерства.
- Кружок «Я исследователь» развивает образное мышление и направлен на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в различных областях.
- Кружок «Школа развития речи» способствует более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, развитию речи детей.
- В школе действует несколько спортивных секций как для учащихся начальной школы, так и для учеников 5-9 классов - Секция «Золотой значок

ГТО», Секция «Волейбол Баскетбол», секция «Футбол», секция «Пионербол». Результатом деятельности секций стали победы в соревнованиях команд на школьном и муниципальном уровнях, высокие показатели ребят на фестивалях ГТО.

Выбор внеурочной деятельности был сделан на основании социального запроса. Проводилось анкетирование, обсуждение на заседаниях совета обучающихся, совета родителей, педагогического совета.

- Отряд «ЮДП» - результатом деятельности отряда стало активное участие юных инспекторов в школьных мероприятиях правовой направленности, ребята-участники школьного совета самоуправления. Отряд «ЮИДД», Отряд «Юные эколята», образованные в начале учебного года, активно участвуют в школьных акциях, проводят классные часы для младших школьников по своим направлениям.

- Музейная деятельность «Это нашей истории строки» - кружок, работа которого нацелена на поиск и создание базы материалов, подбор документации, конструирование моделей техники, для формирования будущего школьного музея.

- Кружки «Художественное слово», «Радиотехники», «Журналистика» имеют общую цель - функционирование школьного радиоузла. Ребята пробуют себя в роли журналистов, редакторов, радиотехников и звукооператоров. Результатом работы кружков является разработанный график работы радиостанции, выпуск тематических радиопередач, школьных новостей, школьной газеты.

Для 2-х классов введена сертифицированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Всезнайка», которую посещают 18 учащихся. Интегрированная программа, объединяющая знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры

В 6-х классах проводится дополнительная программа «Историческое моделирование- технической направленности, которую посещают 5 учащихся. Результатом должно стать умение проецирования и конструирования военной техники.

## **VI. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

На начало учебного года 2020 – 2021 - 318 обучающихся.

### **1. Стартовая диагностика первоклассников.**

В начале года была проведена комплексная оценка образовательных результатов первоклассников. В проведении стартовой диагностики в начале 2020-2021 учебного года приняли участие 95 % первоклассников.

<b>Учебный год</b>	<b>Сформированность представления об окружающем мире, %</b>
2020-2021	57

Процент сформированности представлений об окружающем мире год от года имеет положительную динамику. В школе осуществляется преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального, общего образования.

Учителя начальных классов часто посещают занятия и дают свои рекомендации по подготовке.

Общее количество обучающихся в параллели 1х классов в 2020-2021 учебном году - 52 обучающихся.

Обследовано на УШГ (уровень школьной готовности) и УУД (универсальные учебные действия) - 49.

класс	математика	русский язык	Литературное чтение (уровень осознанности чтения)
1 2020- 2021	Прочная базовая подготовка -28%; Достаточный уровень -60%;	Прочная базовая подготовка – 32%; Достаточный уровень – 52%;	Высокий уровень - 40% Достаточный прочный уровень - 52%;
52 обуч.	Не достиг уровня базовой подготовки – 12%	Не достиг уровня базовой подготовки -16%	Не достиг уровня обязательной подготовки – 8%

## 2. Показатели успеваемости.

Успеваемость за 1 полугодие 2019-2020 учебного года составила – 92,68%.

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
1-4 классы	168	116	22	61	2	1	0	81,72%	97,68%
5-9 классы	118	118	6	40	0	0	0	38,98%	100%
10 -11 классы	34	34	2	14	0	1	0	47,06%	100%
<b>Всего</b>	<b>320</b>	<b>268</b>	<b>30</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>55,92%</b>	<b>99,2%</b>

Качество знаний повысилось на 14 %, успеваемость повысилась 6,5%. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения, а значит



повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения уроков и используя современные педагогические технологии. Количество отличников увеличилось с 22 до 30, ударников с 83 до 115, количество неуспевающих с 16 человек сократилось до 2. Неаттестованных по пропускам – нет.

### 3. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	18/19 учебный год	19/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	268	308	322
	– начальная школа	143	151	<b>168</b>
	– основная школа	106	126	120
	– средняя школа	19	32	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	–
	– средней школе	–	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 11 классе осуществляется преподавание профильных дисциплин федерального компонента. Для ведения базовых и профильных учебных предметов в 10 классе в 2019-2020 учебном году были сформированы две группы (первая группа универсального профиля, вторая группа социологического профиля). За счет вариативной части учебного плана, в группе социологического профиля 11 класса увеличено количество часов на изучении следующих предметов профильного уровня:

- русский язык – 3 часа;
- история – 4 часа;
- обществознание – 3 часа.
- «Экономика» и «Право» по 0,5 часа

В 2020-21 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### 4. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Аттестат получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – *два* человека, что составило *13* процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из 15 выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали *14* человек

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 8 обучающихся, физику – 2, информатику и ИКТ – 2, английский язык – 1, химию – 1, историю – 3, биологию – 2, литературу – 4. География – 1, математика - 5*

предмет	сдали	сдали	сдали	средний балл	макс балл
русский язык	14	85,80 %		58,92	100,
обществознание	8	25%	2	38,12	72 б
профильная математика	5	80%	4	34,6	62 б
история	3	100	3	37,33	44 б
информатика	2	100 %	2	59,5	66 б
биология	2	50%	1	53,5	75б
физика	2	0	0	26,5	30б
химия	1	100 %	1	70	70б
география	1	0%	0	27	27 б.
литература	1	100	1	84	84б

английский язык	1	100 %	1	85	85 б.
-----------------	---	----------	---	----	-------

Выпускники, получившие аттестаты с отличием показали высокие результаты и подтвердили свои годовые оценки. Средний балл по всем предметам составил 45,8. Самый низкий средний балл по профильной математике. Нет не перешедших порог по истории, информатике, химии, литературе и английскому.

### **5. Востребованность выпускников**

Из 15 выпускников 11 класса 5 человек продолжили обучение в высших учебных заведениях Саратовской области, 7 человек - средне - специальных учебных заведениях

Из 27 выпускников 9 класса 12 продолжили обучение в 10 классе, из них 11 в нашей школе, 15 человек - получают среднее профессиональное образование, 1 – выбыл за пределы области, не трудоустроен.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации.

## **VI. Анализ работы с детьми с ОВЗ.**

В образовательном учреждении на конец 2020 года обучается 5 школьников со статусом ОВЗ. Из них 4 обучаются в школе, для одного ребенка со статусом ОВЗ организовано обучение на дому. Всего на дому в 2020-2021 учебном году организовано обучение на дому для 2 школьников. Учителями – предметниками были написаны программы для индивидуального обучения на дому, разработаны адаптированные рабочие программы для школьников со статусом ОВЗ, используется дистанционный метод обучения, здоровьесберегающие технологии. Основанием для создания специальных условий обучения является справка ВК (врачебной комиссии), заключение ПМПК о соответствии заболевания перечню заболеваний, по поводу которой ребенок нуждается в обучении в своём учреждении по очно-заочной форме (индивидуальных занятиях на дому) и освобождается от посещения массовой школы, по заявлению родителей (законных представителей).

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

Администрация школы разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования. Была получена объективная информация о развитии системы образования в школе. Данная информация предоставлена всем участникам образовательного процесса и общественности. Принимались обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений. Был составлен прогноз развития образовательной системы школы. Собственно проведено самообследование состояния развития и эффективности деятельности школы. Определена степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям. В течение всего учебного года было оказано содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении

образованием в школе;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;

- оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

### **VIII. Анализ реализации программы развития школы.**

В период с 01 сентября по 31 декабря 2020 г. в учреждении проделана следующая работа по реализации программы развития:

В рамках проекта «Современная школа» обновлено содержание адаптированных программ для детей с ОВЗ, ведется работа по внедрению комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением, происходит модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров и социальных сетей.

В рамках проекта «Учитель будущего» происходит непрерывное планомерное повышение квалификации учителей, учителя активно участвуют в конкурсах различного уровня, проект «Цифровая школа» начался переход на электронный документооборот деятельности организации, внедряются цифровые технологии в образовательный процесс

В рамках проекта «Повышение качества образования» проведено 4 педагогических совета, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к новым стандартам, разработана образовательная программа основного общего образования, проводятся мониторинговые исследования освоения ФГОС начального и основного образования. Школьные методические объединения регулярно изучают вопрос перехода на новые стандарты основного общего образования.

- Выполнение рабочих программ: теоретическая и практическая части программы выполнены всеми учителями.

- Динамика развития уровня сформированности метапредметных умений положительная.

- Результаты обучения и воспитания (повышение качества знаний; увеличение количества призеров конкурсов различного уровня).

- Организация постоянного индивидуального сопровождения «резерва хорошистов, отличников» в целях повышения уровня обученности.

- Совершенствование работы предметных кружков, учебных курсов, проведение предметных.

- Результат проведения родительских собраний в 9 классе: качественная организация проведения ОГЭ и 100 % трудоустройство обучающихся.

В рамках проекта «Культура здорового образа жизни» проводился мониторинг здоровья обучающихся школы, определяются критерии дневника здоровья школьника 1-9-х классов:

2020 г.		
класс	пропущено дней всего	пропущено по болезни
1-4	1152	1007
5-9	992	645
10-11	833	208

#### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	322 человек
1.2	Численность учащихся по обр. программе начального общего образования	168 человек
1.3	Численность учащихся по образ. программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образ. программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" в общей численности учащихся	45,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	58,92
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	34,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 класса, получивших неудовлетворительные	0/0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников класса	2/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	60 человек /
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 /1,3%
1.16	Регионального уровня	0 человек
1.17	Федерального уровня	0 человек
1.18	Международного уровня	0 человек
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 /100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 68%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 68 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /31%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4/21%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	8/ 41,6%

	аттестации присвоена квалификационная категория	
	Высшая	0/ 0%
	Первая	8/ 41,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	11 /58%
	Свыше 30 лет	3 /8,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /15,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /15,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы. Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и выявленных проблем, коллектив ставит перед собой следующие задачи: обеспечить получение обучающимися прочных знаний, создавать условия для развития открытого информационного пространства школы, внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся, расширять образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности, совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение совместных с родителями мероприятий во внеклассную деятельность, активнее включать родителей процесс управления школой, совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для решения выявленных в результате анализа проблем необходимо в следующем учебном году сделать следующее: для сохранения контингента обучающихся активизировать совместную работу с детскими дошкольными образовательными учреждениями, работать над улучшением имиджа образовательного учреждения, работать над повышением качества обучения в параллели 8-х, 9-х классов, более качественно готовить обучающихся с высоким уровнем мотивации к всероссийской олимпиаде для участия в муниципальном уровне, для выхода на региональный уровень, для участия в конкурсах проектов, исследовательской деятельности повысить уровень качества исследовательских работ обучающихся, привлекать к работе в школе молодых специалистов для преемственности в развитии, повысить уровень владения информационными технологиями у педагогов, продолжить оснащение материально-технической базы

школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, качественно готовить обучающихся для увеличения доли обучающихся 9-11х классов, подтвердивших годовые оценки оценками, полученными на итоговой аттестации, формировать в школе единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.