


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Энгельского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Сизоненко С.В.
Протокол № 1 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный друг полиции»

Возраст: 14-15 лет
Направление: социальное
Количество часов: 34 часов (1 час в неделю)

Составитель: Штейнзецер Вячеслав Львович
социальный педагог

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный друг полиции» предназначена для учащихся 10 класса МАОУ «СОШ№7», составлена в соответствии со следующими документами:

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010;
- Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2010.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993\
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Цели программы:

- Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем
- формировать у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.
- Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых активных форм работы наряду с традиционными.

Общая характеристика программы

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школы различных курсов, кружков правового направления. Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» предназначена для учащихся 10 класса МАОУ «СОШ№7».

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Курс направлен на: осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики; развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

системность;

научность;

доступность;

возможность практического применения полученных знаний; реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Воспитание уважения к правам человека, основным

свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Данная программа предназначена для работы с детьми в 10 классе и направлена на организацию образовательного процесса по формированию у учащихся навыков работы со всевозможными источниками информации: справочными и учебными пособиями, Конституцией РФ, Уголовным Кодексом РФ, Жилищным кодексом, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Трудовым кодексом, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Место реализации программы: учебный кабинет.

Формы организации внеурочной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, проектная деятельность, экскурсии.

Место программы в структуре ООП.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный друг полиции» рассчитана на учащихся 10 класса на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности

«Юный друг полиции»

Данная программа ориентирована на такие важные компоненты как воспитание ценностных духовно-нравственных качеств личности :

- Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы.
- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.
- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

- Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные результаты освоения программы:

- Владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций,
- Умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия,
- Умение действовать на основе выбранных целевых и смысловых установок,
- Умение выбирать индивидуальную образовательную программу с учетом общих требований и норм.

Метапредметные результаты освоения программы:

- Способность ставить цель и достигать ее, умение пояснять свою цель,
- Умение осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности,
- Умение ставить вопрос к наблюдаемым явлениям, отыскивать их причины, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме,

Предметные результаты освоения программы:

- Умение взаимодействовать с окружающими людьми и анализировать происходящие события,
- Умение задавать вопрос, корректно вести диалог,
- Умение работать в коллективе,
- Умение искать и находить компромиссы,
- Владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, интернетом,
- Способность ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое,

- Умение использовать для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии аудио- видеозаписи, Интернет,
- Умение применять правила поведения в экстремальных ситуациях.

Место реализации программы: учебный кабинет, музей.

Формы контроля:

тестирование;

задания на выявление операционных умений;

моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов: с единственно верным вариантом ответа, с множественными верными ответами, на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу. В результате изучения программы внеурочной деятельности у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Планируемые результаты освоения предмета:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах, истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях; о современных СМИ, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Оценка эффективности программы и достигнутых результатов ее освоения.

Эффективность рассматривается рядом исследователей как мера результативности, действенности, как характеристика деятельности по степени приближения к заданной цели.

С общедидактической точки зрения эффективность – это показатель того, как в процессе педагогической деятельности конкретные результаты преобразуются в социально значимые. Таким образом, можно говорить об эффективности усвоения программы, если наблюдается положительная динамика в выбранных критериях и показателях.

В ходе работы используется методика Н.П. Капустина «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика, или Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха». Она ориентирована на такую оценку эффективности деятельности, которая выступает как оценка достижения запланированных результатов и предполагает возможность их сравнения в динамике.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История российской полиции	7	5	2
2	Службы защиты и безопасности РФ	1	1	0
3	Гражданин и государство	1	1	0
4	Право на образование	1	1	0
5	Права человека. Что мы знаем об этом?	1	1	0
6	Мои права и обязанности в школе	2	1	1
7	Поведение в общественных местах и на улице	2	1	1
8	Законы улиц и дорог	2	1	1
9	Экстремизм. Терроризм	2	1	1
10	Первая медицинская помощь пострадавшим	1	0	1
11	Как не стать жертвой преступления	2	1	1
12	Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	2	2

13	Я и семья	1	1	0
14	«Мы за здоровый образ жизни»	5	3	2
15	Итоговое занятие «Я – гражданин России»	2	1	1
	Итого	34	21	13

Содержание

Тема 1. История российской полиции – 7 часов.

История российской полиции. История возникновения правоохранительных органов. Права и обязанности сотрудников полиции. *Милиция во время Великой Отечественной войны.* Действия милиции в военное время. Борьба милиции с преступностью и вражеской агентурой в годы Великой Отечественной Войны. Участие работников милиции в боевых действиях на фронтах. Подвиги, совершенные сотрудниками милиции в годы ВОВ. *Ветераны российской полиции.* Деятельность ветеранских организаций. Чествование ветеранов ОВД. 17 апреля – день ветеранов МВД России. *Героизм сотрудников МВД.* Подвиги полицейских, их награды, дни памяти. Сбор материала, подготовка стенгазеты. *Современная Российская полиция.* Структура Российской полиции. Знакомство с «Законом о полиции». *Престижность профессии полицейского.* Обсуждение. Конкурс рассказов о профессии полицейский. *Престижность профессии полицейского.* Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейский.

Тема 2. Службы защиты и безопасности РФ – 1 час

Службы защиты и безопасности РФ. Структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, пограничные войска, внутренние войска, войска Гражданской обороны (МЧС), тыл Вооруженных сил.

Тема 3. Гражданин и государство – 1 час.

Гражданин и государство. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство.

Тема 4. Право на образование – 1 час.

Право на образование Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Негосударственные учебные заведения. Материальные гарантии права на образование. Государственное финансирование образования.

Тема 5. Права человека. Что мы знаем об этом? – 1 час.

Права человека. Что мы знаем об этом? Изучение Конвенции по правам ребенка.

7. Гуманитарная сфера и права человека: [Сб. док.]: Кн. для учителя/ Сост. В.А. Корнилов, Л. И. Глухарева, В. А. Северухин.- М.: Просвещение, 2005 – 320 с.
8. Давыдов Г. П. Содержание правового воспитания/ Г. П. Давыдов // Советская педагогика, - 1981, - №8, - С. 29-32.
9. Иоффе А. Н., Королькова Е. С. Организация внеурочной работы по праву/ А. Н. Иоффе, Е. С. Королькова - М.: Новый учебник, 2004. - 365 с.
10. Крыгина И. А. Правовая культура, правовое воспитание и управление правос воспитательным процессом в современном российском обществе: Дисс. : канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону - 2004- с.91.
11. Никитин А. Ф. Воспитание школьников в духе прав человека/ А. Ф. Никитин // Педагогика. – 2002. - №1-2. - С. 6-11.
12. Никитин А. Ф. Единство нравственного и гражданского воспитания/ А. Ф. Никитин // Советская педагогика. – 1990. - №7. - С. 32-37.
13. Обухов В. М. Формирование правового сознания школьников/ В. М. Обухов // Советская педагогика. – 1985. - №10. - С. 32-35.
14. Общая теория государства и права: Учебник / Под ред. В. В. Лазарева. – М.: Юристъ, 1996. - 450
15. Педагогика. И. П. Подласый. М., Просвещение, 1996.
16. Педагогика. Под ред. Ю. К. Бабанского. - М., 1988.
17. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт./ Сборник материалов.- М.: Новый учебник, 2004. – 358 с.
18. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2012.- 231 с.
19. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
20. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . – М.: Глобус, 2013.- 264 с.- (классное руководство).